

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
1 <p>Στόχος της δράσης είναι οι μαθητές να μάθουν να εκφράζουν με κατάλληλο ύφος και λόγο τα επιχειρήματά τους, να επεξεργάζονται θεματικές ενότητες και ζητήματα της επικαιρότητας αναζητώντας και αναλύοντας τις διάφορες πτυχές τους και μέσα από αυτή τη διαδικασία να αναπτύξουν δεξιότητες που θα χρησιμοποιήσουν στις εξετάσεις τους για την εισαγωγή στα ανώτατα ιδρύματα.</p>	Αγώνες ρητορικής	ΜΑΥΡΟΥΔΑΚΗ ΓΕΩΡΓΙΑ
2 <p>Στόχος της δράσης είναι η βελτίωση της φυσικής κατάστασης των μαθητών, η καλλιέργεια του ομαδικού πνεύματος και της ευγενούς άμιλλας και γενικότερα η ανάπτυξη των ψυχοσυναισθηματικών αρετών που προάγει ο αθλητισμός (επιμονή, υπομονή, αποδοχή της διαφορετικότητας, αυτοεκτίμηση κ.α). Επίσης η ανακατεύθυνση της συσσωρευμένης ενέργειας των μαθητών μετά την κοινωνική απομόνωση του προηγούμενου έτους σε υγιείς και παραγωγικές δραστηριότητες.</p>	Συμμετοχή στο Πανελλήνιο σχολικό πρωτάθλημα.	ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ

Σχολική διαρροή - φοίτηση

A/A Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
----------------------	---------------	---------------------------

1	<p>Στόχος της δράσης είναι να έρθουν σε επαφή οι μαθητές των κατ' εξοχήν τεχνικών τομέων του σχολείου (Μηχανολογίας και Ηλεκτρολογίας) με την αγορά εργασίας και με επαγγελματικούς φορείς του χώρου. Μέσα από εκπαιδευτικές επισκέψεις σε εταιρείες του επαγγελματικού χώρου, πρόσκληση πιστοποιημένων φορέων στον χώρο του σχολείου και επαφή με εκπροσώπους των επαγγελματικών συλλόγων, οι μαθητές θα ενημερωθούν για τις εξελίξεις που αφορούν την μελλοντική τους απασχόληση και για τα επαγγελματικά τους δικαιώματα.</p>	<p>Σύνδεση του σχολείου με την αγορά εργασίας.</p>	<p>ΚΤΕΝΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ</p>
---	--	--	----------------------------

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης	
1	<p>Με αφορμή την παγκόσμια ημέρα αναπηρίας οι μαθητές θα κληθούν να μπουν στην θέση ατόμων με ειδικές ανάγκες (με κώφωση, απώλεια όρασης, κινητικά προβλήματα) και να κινηθούν στους χώρους του σχολείου μπαίνοντας στη θέση αυτών των ατόμων. Στόχος η ευαισθητοποίηση των μαθητών στις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν στην καθημερινότητά τους και η δημιουργία προβληματισμού και συζήτησης γύρω από τον τρόπο λειτουργίας της κοινωνίας και την στάση και τις ευθύνες του κράτους απέναντί τους.</p>	<p>Βιωματική προσέγγιση της αναπηρίας.</p>	<p>KONTOY ΒΑΣΙΛΙΚΗ</p>

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

A/A Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης	
1	<p>Στόχος της δράσης είναι η βελτίωση των σχέσεων μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών, η δημιουργία οικογενειακού κλίματος στο χώρο του σχολείου και η ομαλή ένταξη των μαθητών της Α' τάξης στο νέο σχολικό περιβάλλον και στο πνεύμα της επαγγελματικής εκπαίδευσης. Μέσα από τον διάλογο και την αλληλεπίδραση μαθητών - εκπαιδευτικών, χωρίς την πίεση της εκπαιδευτικής αξιολόγησης και της μαθησιακής διαδικασίας, οι μαθητές μπορούν να εκφράσουν τους προβληματισμούς, τις απορίες και τις προσδοκίες τους.</p>	<p>Υλοποίηση του θεσμού του Συμβούλου Καθηγητή του προγράμματος ΜΝΑΕ.</p>	<p>ΠΑΠΙΓΚΙΩΤΗ ΒΙΚΤΩΡΙΑ</p>

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης
Συντονιστής Ομάδας Δράσης

Η δράση περιλαμβάνει την πραγματοποίηση ξεχωριστών ενημερωτικών συναντήσεων με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών για κάθε τάξη του σχολείου και την χρήση των διαφόρων σύγχρονων μέσων επικοινωνίας (Διαδίκτυο, Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης). Στόχος η δημιουργία μίας γέφυρας επικοινωνίας μεταξύ των γονέων και των καθηγητών του σχολείου, η ανάπτυξη κλίματος εμπιστοσύνης και αλληλοσεβασμού, η έγκαιρη και συστηματική ενημέρωση των κηδεμόνων και η δυνατότητα εξατομικευμένης προσέγγισης των μαθητών.

Διαρκής αλληλεπίδραση σχολείου - γονέων/κηδεμόνων.
ΡΟΥΜΠΙΔΟΥ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Συντονιστής Ομάδας Δράσης

- Στόχος της δράσης είναι η αξιοποίηση του εξοπλισμού που διατέθηκε στο σχολείο κατά την διάρκεια της τηλεκπαίδευσης (laptop και tablet) προκειμένου να χρησιμοποιηθεί από τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς του σχολείου. Η διαδικασία περιλαμβάνει τη διαμόρφωση μίας μη χρησιμοποιούμενης αίθουσας του σχολείου σε αίθουσα
- 1 ΤΠΕ με εγκατάσταση δομημένης καλωδίωσης και σημείου ασύρματης πρόσβασης στο Διαδίκτυο από τους εκπαιδευτικούς των τομέων Ηλεκτρολογίας και Πληροφορικής του σχολείου. Η αίθουσα αυτή μπορεί να χρησιμοποιηθεί στα πλαίσια οποιουδήποτε μαθήματος από τους εκπαιδευτικούς είτε από μικρές ομάδες μαθητών στα πλαίσια εξωδιδασκτικών δραστηριοτήτων.

Δημιουργία αίθουσας ΤΠΕ.

ΣΑΪΤΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ

Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Συντονιστής Ομάδας Δράσης

1	<p>Στόχος της δράσης είναι η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών των κλάδων Φιλολόγων και Μαθηματικών του σχολείου στην συνδιδασκαλία των αντίστοιχων μαθημάτων όπως αυτή πραγματοποιείται μέσα από την εφαρμογή του προγράμματος ΜΝΑΕ. Επίσης η επιμόρφωση όσων εκπαιδευτικών υπολοίπων κλάδων το επιθυμούν πάνω στον θεσμό του συμβούλου καθηγητή, του προγράμματος ΜΝΑΕ.</p>	<p>Συμμετοχή σε επιμόρφωση του ΙΕΠ (MIS 5022549)</p>	<p>ΠΑΠΙΓΚΙΩΤΗ ΒΙΚΤΩΡΙΑ</p>
2	<p>Στόχος της δράσης είναι η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών του σχολείου σε βασικές ενέργειες παροχής πρώτων βοηθειών κατά την διάρκεια λειτουργίας του σχολείου. Με την βοήθεια των εκπαιδευτικών του τομέα Υγείας και Πρόνοιας και σχετικών φορέων θα γίνει παρουσίαση των τρόπων αντιμετώπισης των πιο συνηθισμένων περιπτώσεων που μπορούν να συμβούν στο σχολικό περιβάλλον (τραυματισμοί, κρίσεις πανικού κλπ) και θα δοθούν απλές οδηγίες στους εκπαιδευτικούς του σχολείου</p>	<p>Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών του σχολείου στην παροχή Πρώτων Βοηθειών.</p>	<p>ΦΙΛΙΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΡΙΑ</p>
3	<p>Στόχος της δράσης είναι το σχολείο να εκμεταλλευτεί την παρουσία της ψυχολόγου που παρέχει το πρόγραμμα ΜΝΑΕ, η οποία και θα αναλάβει να ενημερώσει τους εκπαιδευτικούς σχετικά με καλές πρακτικές διαχείρισης κρίσεων, που προέρχονται από τις συναισθηματικές εξάρσεις και τις ιδιαιτερότητες των εφήβων, μέσα στην τάξη. Επίσης να δοθούν συμβουλές για την εξατομικευμένη αντιμετώπιση μαθητών που αντιμετωπίζουν σύνθετες συναισθηματικές δυσκολίες ή/και συμπεριφορικές διαταραχές (ΔΕΠΥ, Αυτισμός κ.α). Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου θα επιμορφωθούν σε ομάδες, εντός του ωραρίου του σχολείου, σύμφωνα με το ωρολόγιο πρόγραμμά τους προκειμένου μην διαταραχθεί η ομαλή λειτουργία του σχολείου.</p>	<p>Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών του σχολείου στην διαχείριση κρίσεων μέσα στην τάξη και στην εξατομικευμένη αντιμετώπιση των μαθητών.</p>	<p>ΠΑΠΙΓΚΙΩΤΗ ΒΙΚΤΩΡΙΑ</p>

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος